

Vient de paraître

## Les agriculteurs face aux défis environnementaux : former, conseiller et accompagner autrement

Au moment où le monde agricole est confronté à des évolutions rapides et profondes, et à la nécessité de concilier les besoins alimentaires de la planète et la préservation de l'environnement, la revue POUR a choisi, dans ce dossier, d'examiner les différents lieux et modes de la formation, du conseil et de l'accompagnement des agriculteurs : l'enseignement agricole, les chambres d'agriculture, l'intervention des conseillers agricoles, et d'autres formes d'échanges d'expériences moins formels.

Il explore aussi, dans leur évolution, les contenus, les dispositifs et les questions vives en cours, relatifs à la formation des professionnels des mondes agricoles. Les contributions ne se résument pas, dans ce chapitre, à regarder les formations dans la salle de cours : il s'agit ici d'action, de mobilisation, d'appropriation, de réflexivité, etc. qui ne prennent sens qu'au regard des situations à comprendre pour les transformer

Dans un contexte où les exigences environnementales se font de plus en plus pressantes, non seulement le conseil aux agriculteurs mais aussi le mode même de production de connaissances se modifient. C'est ce constat qui traverse les différents articles regroupés dans la troisième partie. Leur intérêt, en traitant de thèmes différents de l'activité du conseil, est de donner à voir comment les choses sont en train de se modifier, ou parfois de se réaffirmer, sur ces deux aspects.

Enfin, dans cette période de transition, l'analyse porte sur les nouvelles perspectives qu'ouvre l'idée de produire autrement, et en conséquence, d'enseigner, de former et de conseiller autrement.



# POUR

la revue du Groupe Ruralités,  
Éducation et Politiques

Revue POUR n° 219 – Septembre 2013 – 25 €

Joindre 3 € pour participation aux frais de port et emballage

Nom .....  
Organisme .....  
Adresse .....  
Code postal et ville/pays .....  
Tél. ....  
Courriel .....

À retourner à **Revue Pour** - BP 93 -14 110 Condé-sur-Noireau  
Courriel : [grep.pour@wanadoo.fr](mailto:grep.pour@wanadoo.fr) - Site : [www.grep.fr](http://www.grep.fr)

# bon de commande

# Les agriculteurs face aux défis environnementaux : former, conseiller et accompagner autrement

➔ dossier coordonné par Geneviève Fernier et Marie-Odile Nouvelot-Guerout en collaboration avec Claude Compagnone, Joseph Gauter, Hélène Hampartzoumian et Paul Olry

### Enjeux et débats autour de la formation et du conseil aux agriculteurs

**Dynamiques et évolution du système de formation agricole**  
J. Gauter (Professeur honoraire), M.-O. Nouvelot (AgroSup Dijon)

**Regard sur l'enseignement agricole**  
P. Vincent (sous-directeur POFE/DGER), J.-M. Drouet (AgroSup Dijon)

**Le rôle des chambres d'agriculture dans l'institutionnalisation du conseil**  
S. Brunier (Centre de sociologie des organisations)

**Le conseil agricole des chambres d'agriculture et des coopératives : entre convergence et différenciation**  
R. Villemaine (INRA AgroSup Dijon)

**Le métier d'enseignant formateur agricole à l'épreuve du référentiel agricole**  
P. Cayre (DGER)

**La formation des enseignants, formateurs, cadres de l'enseignement agricole : clé de la réussite**  
E. Leblanc (Inspecteur général honoraire de l'agriculture)

### Pratiques de conception et de formation à l'épreuve des controverses

**Introduction**  
P. Olry (AgroSup Dijon)

**Comment le changement est-il intégré dans les référentiels de diplômés de l'enseignement agricole technique ?**

F.-X. Jacquin (Inspecteur de l'enseignement agricole), G. Tatin (Délégué régional à l'ingénierie de la formation)

**Enseigner pour produire autrement : l'exemple de la réduction des pesticides**  
L. Simonneaux (ENFA Toulouse), N. Cancian (ENFA Toulouse)

**Les conceptions de la nature et du vivant : quelles places ont-elles dans les espaces d'apprentissage agricole ?**  
F. Chrétien (AgroSup Dijon / INRA-SAD)

**L'apprentissage des agriculteurs en transition agro-environnementale**  
E. Chantre (INRA-UMR Agronomie Grignon)

**Exploitations agricoles, innovations et apprentissages dans la formation des agriculteurs**  
P. Prévost (Montpellier SupAgro)

**Réseau Agrifaune : déjà sept années d'action**  
F. Omnes (ONCFS / DAT)

**L'Observatoire agricole de la biodiversité (OAB) : une pédagogie active autour d'un projet de sciences participatives**  
H. Hampartzoumian (DGPAT MAAF), R.-L. Preud'Homme (MNHN), G. Lois (MNHN), R. Raymond (CNRS), E. A. Bühler (Université Paris 8, Vincennes Saint-Denis), Y. Hanachi (APCA)

**Quel rôle peuvent jouer les exploitations agricoles des EPLEFPA dans la formation des agriculteurs de demain ?** Propos recueillis par Béatrice Dégrange (AgroSup Dijon)  
DEA Champagne-Ardenne

### Pratiques de conception et de mise en œuvre du conseil à l'épreuve des controverses

**Introduction**  
C. Compagnone (AgroSup Dijon)

**La structuration du conseil phytosanitaire dans deux communes viticoles bourguignonnes**  
C. Compagnone (AgroSup Dijon)

**« Faire avec » ou « donner du sens » aux normes : le conseil à l'aune du réglementaire**  
S. Petit (AgroSup Dijon)

**Au sein des CIVAM, l'accompagnement : favoriser le partage pour mieux (se) cultiver, (se) nourrir, et vivre ensemble**  
F. Follet-Sinoir, J. Letrouit, D. Lorioux, C. Marie (FNCIVAM)

**Un chantier de développement des compétences des conseillers agricoles dans l'accompagnement des transitions agro-environnementales**  
P. Olry (AgroSup Dijon)

**Quelle place pour le hasard ? La part du non formel et de l'informel dans l'apprentissage du métier d'agriculteur.** Propos recueillis par Béatrice Dégrange et Marie-Odile Nouvelot-Guerout  
O. Leman (Agricultrice)

**La diversification des agriculteurs dans le Cœur Vert des Pays-Bas : de l'accompagnement de groupes pionniers à la gestion de programmes leader.** Propos recueillis par Xavier Guimar  
M. Poort (consultante)

### Postface

**Apprendre à produire autrement : quelques conséquences pour former et produire autrement**  
P. Mayen (AgroSup Dijon)

### Actualités

**L'enseignement agricole face aux défis de l'agriculture à l'horizon 2025 : quatre scénarios de l'ONEA**  
K. Strupiekowski (ONEA)

**Produire autrement à partir de l'agroécologie – note de lecture**  
J. Gauter (Professeur honoraire)

**La pédagogie dans l'enseignement supérieur agronomique**  
**Quelles préoccupations, quelles actions dans un paysage en restructuration ?**  
A. Loizon (AgroSup Dijon)

**La transition énergétique : une opportunité pour le monde rural**  
M. Jedliczka (Hespuil)